

FORMATION

PREMIERS REPERES EN PROTECTION DE L'ENFANCE



Dans les services de la protection de l'enfance, en particulier des Maisons d'Enfants à Caractère Social, **des professionnels "faisant-fonction" exercent de plus en plus. La qualité** des prises en charge des enfants dans leurs lieux d'accueil nécessite des connaissances de base et une posture professionnelle spécifiques. Afin d'étayer concrètement l'expérience professionnelle, **cette préformation propose d'aborder** des connaissances et méthodologies incontournables pour des faisant-fonction. L'analyse de **situations de travail vécues** constituera le socle de la démarche pédagogique globale.

Déroulement de la formation

Objectifs de la formation

- Connaître le contexte professionnel de la protection de l'enfance, ses acteurs, ses dispositifs
- S'interroger sur sa pratique au regard des principes éthiques et déontologiques.
- Répondre aux besoins fondamentaux des enfants et adolescents.
- Développer des compétences relationnelles et éducatives dans le respect de tous les acteurs (enfants, parents, collègues, partenaires).
- Inscrire son action individuelle dans un travail d'équipe et en partenariat au travers de la communication formelle et/ou informelle, du partage
- Initier un processus de professionnalisation

Contenus de la formation (Thématiques)

1 : Découverte de l'environnement professionnel de la protection de l'enfance

- Organisation de la protection de l'enfance, ses acteurs et ses dispositifs : cadre juridique, les acteurs et les processus, du signalement d'une situation de danger à la mise en œuvre de mesures, les différents types de mesures (administratives, judiciaires, milieu ouvert, doubles mesures, etc.), les audiences, etc.
- Les implications pratiques des mesures : selon les situations, en matière d'autorité parentale (déchéance, délégation, pupille, tiers dignes de confiance, parrainage, etc.), de droits de visite, d'actes usuels/non-usuels, etc.
- Principes éthiques et déontologiques des travailleurs sociaux : devoir de réserve, secret professionnel, secret partagé, laïcité, etc.

Public concerné

Les professionnels de la protection de l'enfance « faisant fonction ».

Prérequis

Faisant-fonction dans le champ de la protection de l'enfance.

Modalité pédagogique

En présentiel

Groupe de 10 à 15 stagiaires

Intervenant

Formateurs IDS Normandie et professionnels experts

Durée

70 heures (soit 14 journées de 5h)
sur une amplitude de 3 mois

Calendrier (sessions en 2024)

1^{er} : Lundi 18 et mardi 19 mars 24

2^e : Lundi 8, mardi 9 et mercredi 10 avril 24

3^e : Lundi 15, mardi 16 et mercredi 17 avril 24

4^e : Lundi 13, mardi 14 mai 24

5^e : Lundi 27, mardi 28 mai 24

6^e : Lundi 10, mardi 11 et mercredi 12 juin 24

Inscription

Inter-établissements

Date limite : 8 mars 2024

Lieu de formation

À l'IDS Normandie Canteleu (Rouen)

Coût de la formation

2.100€ Net par stagiaire

INFORMATION & INSCRIPTION

Référente de la formation : Alexandra Dos Santos ☎ 02.32.83.25.34 ✉ alexandra.dossantos@idsnormandie.fr

Secrétariat pédagogique : ☎ 02.32.83.25.88 ✉ fc@idsnormandie.fr

CENTRE PÉDAGOGIQUE : FORMATION CONTINUE VAE & DEVELOPPEMENT

IDS Normandie Allée de Flore - 76380 CANTELEU (ROUEN)

N° déclaration d'Activité : 23.76.000.78.76 - Siret : 311 844 062 000 35

FORMATION

PREMIERS REPERES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Déroulement de la formation

Contenus de la formation (Thématiques) suite

2 : Publics et besoins fondamentaux

- Observation clinique (Socio clinique)
- Notions de base sur l'enfance et l'adolescence : développent psychosocial, conduites adolescentes, troubles psychiques, fugue, conflit, ordalie, prise de risque, ascétisme, etc.
- Contextualisation : l'accueil en Maison d'enfants à caractère social aujourd'hui : situations « ordinaires » et situations complexes, accueil d'urgence, etc.
- Moments et espace du « quotidien » : soin, hygiène, alimentation, intimité, scolarité, gestion de la mixité sexuelle, lever/coucher, activités de loisir, etc.

3 : Relation et postures éducatives

- Les relations avec les « jeunes » (observation clinique et recherche de la « bonne distance »)
- Les relations avec les parents/tuteurs (tenir compte des situations et de l'autorité parentale)
- Les relations avec l'environnement social (connaître et s'appuyer sur un environnement local).
- Les relations avec l'équipe et la hiérarchie (trouver des relais, dépersonnaliser, informer, rendre compte)
- Ecrits professionnels et travail en équipe
- Gestion de conflits et communication non violente

4 : Positionnement professionnel et projet de professionnalisation

- APEC-accompagnement de la professionnalisation par étude de cas pratiques
- Sur les voies de la professionnalisation : des compétences repérées à un projet de professionnalisation

Moyen et méthode pédagogique

- Pédagogie participative et active basée sur le travail en groupe, sous-groupe et individuel
- Apports théoriques et méthodologiques
- Analyse des situations de travail apportées par les participants

Modalités d'évaluation

- Bilan collectif
- Exercices pratiques

Validation de la formation

- La formation sera validée par une attestation de fin de formation

Accessibilité

- Site de formation accessible aux personnes à mobilité réduite.
- Aménagements de formation étudiés pour des personnes en situation de handicap avec le soutien d'un référent handicap

Mise à jour par le SUN le 29/01/2024 - Rééditée le 29/01/2024

INFORMATION & INSCRIPTION

Référente de la formation : Alexandra Dos Santos ☎ 02.32.83.25.34 ✉ alexandra.dossantos@idsnormandie.fr

Secrétariat pédagogique : ☎ 02.32.83.25.88 ✉ fc@idsnormandie.fr

CENTRE PÉDAGOGIQUE : FORMATION CONTINUE VAE & DEVELOPPEMENT

IDS Normandie Allée de Flore - 76380 CANTELEU (ROUEN)

N° déclaration d'Activité : 23.76.000.78.76 - Siret : 311 844 062 000 35

